**医学本科生的Questions & Answers**

 **南京医科大学康达学院基础医学部 庄寿元**

Q： 我国医学生教育从5年制（本科生）向5+3模式（研究生）转换，是从那一年开始的？

A: 2012-2013年。

Q： 国外医学生需要培养多少年？

A: 美国为8年。美国医学教育已有200年左右的历史, 经过不断的完善已经成为世界医学教育的成功典范, 许多国家纷纷效仿，借鉴其成功经验来推动本国医学教育的改革。

Q: 医学生应该从几年级开始准备执业考试或考研？

A: 从入学开始。如果有人从中学就开始准备，那就最好不过。预则立，不预则废。不要做“寒号鸟”。就像有人想成为舞蹈家，必须从3—5岁开始练习。

Q: 考研的英语应该达到什么水平？

A: 6级。英语水平越高越好，没有上限。

Q: 医学生的培养目标是什么？

A: 是白求恩式的医务工作者。“厚德（明德）”是指具有医学人文精神，道德高尚，有救死扶伤的精神，全心全意为人民服务。“博学”主要是指医学知识和医学技术的精湛，有救死扶伤的能力。既“厚德”又“博学”就是医学与人文融通。科学、技术范围极广，医学生在校必须掌握的是医学科学、技术。人文范围同样极广，医学生在校必须掌握的是医学人文精神。医学生的风采就体现在医学德高技精上。每位学生头脑一定要十分清楚，我们是医学院校，我们不是理工学校，更不是文科、师范、农林、艺术等类学校。

Q: 医学生的主要课程有多少？

A: 举例说： 临床医学（21），预防医学（22），临床医学（全科医学）（24），药学（18），护理学（17），康复治疗学（19），医学影像技术（18），…….

Q: 医学生的课程极多，如何学好？

A: 1. 国家对执业医师、执业护士、执业药师都有严格的考试要求，对各类医护药学生的考研也有严格的考试要求。这些考试要求（考题）就是学生在校学习的“指挥棒”。弄清这些要求，也就知道那些是必须学好的主干课程和内容了。对主干课程的要求一定要高于通识课。

2. 每门主干课程中各章各节的内容，都可归属于掌握、熟悉、了解三个不同档次。凡与多年职考和考研的考题相关的内容基本都应属于掌握的。 即使上课的老师（或书本）没有指明，或者划分三个不同档次有错误，大家要设法参照考题，以考题为准。

3. 学习方法上同学们以个人自主学习为主，要不断培养自主学习的能力。但是小组和班级的互助有时也很重要，例如分工查找与多年职考和考研的考题相关的内容；讨论重要的难题；探讨职考和考研的方法；全班集体立志奋斗。能争取到老师的帮助更好。

4. 在学通识课（数学、物理、化学）的时候，必须紧紧围绕（根据）医学生的培养目标来学好密切相关的基本理论、基本知识和基本技能。在医学院校的通识课必须服务于医学生的培养目标。

 5. 人体解剖学是所有医学课的基础，要想学好医学首先就要学好人体解剖学。

 6. 医学基础课是临床课的基础。在学基础课的时候，要适当结合临床课。在学临床课的时候，要参照复习基础课。要有早临床、多临床、反复临床的意识。

Q: 课程多，活动多，外面的世界又太精彩，在时间分配上我们该怎么办？

A: 首先要搞清楚医学生的培养目标是什么，你们将来的就业方向是什么。培养目标有如大海航行中的灯塔。你如果不对准灯塔航行，就会迷失方向。要想有一个好的职业，精力就必须集中在与就业相关的事情上。一切与就业无关的事情，如果真有兴趣，可以等到有了好的职业以后再说。各地医疗单位的招聘条件是什么，请大家好好上网查查仔细研究一下，你就会知道在校期间该学什么该做什么了。时间分配也就清楚了。 在校时间有限，完成就业准备应该是唯一的重中之重。一个人一次只能抓一只“兔子”；要想同时抓几只“兔子”，结果是一只也抓不着!

Q: 选修课应该怎么选？

A: 答案同上。

Q: 我在班上不算先进，怎么才能赶上去？

A: 1. 参照以上各点。

 2. 在确保身体健康的前题下，发愤图强。你虽然只是一只“小小鸟”，但你仍然可以超越不可能。当你发现别人受某种因素干扰而迷失方向的时候，这就是“龟兔赛跑”原则体现的最好时机。

 3. 要记住大器晚成者大有人在，说不定你就是其中之一。

 4. 认真学好每一门课，尤其是主干课。

5. 虚心请教老师和“学霸”们。 无任是学习方法还是具体内容，要不耻下问，只求学成。

Q: 身体不够健康怎么办？

A: 1. 保证每天8小时左右睡眠。

 2. 一日三餐不能少。蛋白质、脂肪、淀粉、矿物质、纤维素、维生素和水七大营养素都要补充，基本足够，但不过量。使BMI维持在20—24之间。尽量避免一切食品添加剂。尽量少吃油炸、烟熏食品。决不能染上抽烟的坏习惯。

 3. 每日锻炼30--60分钟。

 4. 保持精神情绪正常愉快。

 5. 必要时找医生帮助。