**医学生培养目标与教学**

 **南京医科大学康达学院基础医学部 庄寿元**

医学生培养目标很明确，要培养成人民所期望的德高医术精的白求恩式的全心全意为人民服务的医务工作者。医学生在校学习的时间很短，十分紧张，要想培养成人民所期望的德高医术精的白求恩式的医务工作者，决不是靠唱唱跳跳琴棋书画就能达到的。医学生在校学习的医学知识和技能很繁多，必须花费大量时间，十分刻苦，才能不至于成为大家（包括你我他）都怕遇到的庸医庸护，甚至于有医学成绩太差的人（可能他们唱唱跳跳琴棋书画很不错）没有那个医院敢要他们。

我们是应用型医学院，我们的教学必须以人民需求为导向，处处医字当头。要根据不同系科医学生将来就业的需要，制定不同的**医学必修课和医学相关的选修课以及培养医学生所必要的社团活动**。与医学不是紧密相关的任何课程，都不应该成为本科医学院校的必修或选修课。而且每门学科要根据不同系科，精心选取不同的教学内容，采取多种有效的方法加以施教。

医学院校的教师在课堂教学方面，不能只追求本学科的完整性、系统性；也不能只根据自己的熟悉程度或个人的偏好来决定轻重取舍。医学院校的教师在课堂教学方面，必须要紧紧围绕医学生毕业后工作岗位的普遍要求。教师要充分认识到**高等医学教育有着高度的科学性、严肃性**。因为**性命相托、人命关天**，所以无论从确定**医学必修课、医学选修课以及培养医学生所必要的社团活动**，到选取恰当的教学内容，或采取不同的教学方法，教师们不应有任何半点的不负责任的随意性。任何一点随意性都会对医学生的最终培养目标造成损害，从而误人子弟，坑害人民，而且会受到学生们一生的责骂。